# BOLETIM DE CULTURA 

FEVEREIRO DE 1959

# LANÇAMENTO DO BOLETMM DE CULTURA 

Constituiu aconteci mento $_{0}$ de grande significação para os meios culturais paraibanos, o lançamento do "Bo" letim de Cultura", pu blicado sob a responsabilidade da Divisão de Documentação e Cultura, da Secreta: ria de Educação e Cul* tura, atualmente diri gida pelo professor José Pedro Nicode ${ }^{-}$ mos.

A solenidade de lançamento do primeí $r_{n}$ número da nova pu* blicação que veio com o seu aparecimento preenche1 uma lacuma de há muito existente, foi realizada no Gabi* nete do Secretário da Educação, com a pre*. sença do Governador Pedro Gondim, do Se cretário $d_{0}$ Interior e Segurança Pública, ss. Octavio Costa, Chefe da Casa Militar do Govêrno, Cel. Sebas* tião Calixto, autori_ dades civis e mili, tares, além de outros auxiliares da atual administractio.
Também estiveram presentes na ocasião membros dos corpos docentes de vários es. tabelecimertos de en ${ }^{-}$ sino desta Capital, in ${ }^{*}$ telectuais paraibanos, jornalistas e pessoas especialmente convida* das.

Durante a solenidade de que são fla* grantes as fotos que ilustram esta nota,
usaram da palavia - Secretário José $\mathrm{Pe}^{-}$ dro Nicodemos, fat zendo a aprescntacão $\mathrm{d}_{\mathrm{o}}$ "Boletim de Cultu" ra", e it Governador Pedro Gondim, que profariu o discurso de encerramento da cerimônia.


Flagrante do lançamento do Boletim de Cultura


ANO I - João Pessoa - Paraíba - Fevereiro de 1959-N.ㅇ 2

## Legado Histórico - Cultural as Faculdades de Filosofia(")

En seu maxniti") e:isaio Raizes do Brasil, Sergio Buarque Holanda dedi^a tado um capitulo ao cotejo da coloniza¢āo portuguèsa co:n a espanho: la, focalizando principalmente as criações de ordem intelectual da ultima. Na verdade, en quanto os lusos ie flxavam na orla litorenea, constivindo nos trópicos un tipo de rivizaço eminentemente agrixin, en que tudo girnva à volla da casagrande, centro de vida economica, social politial e mesino religiosa, os castemer ro; combinaram mais equilib:adamente os valores rurais $c$ urbanos, preocupando-se descie o inicio conn a fundaçăo de cidades. que edificavam geramente em pianaltos e obedeciam a princlpios preestabelecidos.
Entre nós, as citades eiam apenas uma contingência da adminis racão do sistema artion la e latifundiário. Pois do le tifundio vinha turdo inolusiv: os titulos de nob:ne?
A organizacão da famili, do mimente cm base; patiarcase a constituicān da suciedede rurad mono:ultora, latifundiária.

## José Pedro NICODEMOS

c Esenvormata foramam a chamada aristocracia maral bras:era Refe:ese o intume ensais ta ao fato de teren cs coonizecores hispinicos tundads $u$ nivers dades e ima:anza, cols? jamois conlevidas no Brasil cotoninl. Leiamos sste tibien bem expressivo:
 ples leitorias comerciais le. rou os rastelha:ars alsumps rezes, e come.le pean cume In o cdificio colo.ial. Já em 1583 c:unge a Universidnde do Sion Donvinen A de Säo Nrnuce, pu Lima, com os
 'ares da de ganmanca; fiondaca pee pibina real rea 1551, vintc :ano spenes de. rois de intend. a rombusta do Yeau por Fra: -izr? Pl E now loon (a! b le: 13i; se mapitho ..-asera 10? C dade do miviro.
 menn Remblan, war de tro
scinios depois, no govetrió do raaiband Epitácio Peessóa, é que se criaria a primeiratuni versidade, que foi a do Rio de Janeiro.

Durante os tres séeulos do Brasil colonial, tivemos realmente, dois centros de abrendizeido, um elemencar, realizado nl interior das casas-zrandes, a farro do capelás do engenho cu de professoras, alrumas, delas vindas de Portugal e ato d. Frama. O ontro era cons tíuido pelais escolas monéstirac. de cite se ocuparam pi dres do clero rerular: jesui. tar, fransciscanos, beneditinos e cammeitas
Com efcito, ao lado da catequese, a instrução e ementar e medin. era ministrada nos primeipais mucleos de povea. neento. Desenvolveram um ti$p$ de humanismo religioso. conservador, de feçio medie. val. teocentrico, con: rasiando roln aquele sentid, mercanti1sra. de ivado da filosofia da reanscença, an'ropocentrice, rine impelia os homens a vida

## Teatrose Atores Noticias Breves



## O SOCHL E O GRANOE IDOLO DO CINEMA



## Música Moderna

Gerimana Vidal
ca teletas e ar meliflues, mas, imma humanidade f nética e livre. Situemos es.
tes fatos em seu devidos lu. tes fatos em seu devidos lu-
gares
sentir sentir o compreender
Fundicãoro de Act: de Mosso.
 Ger:hwin o Castel De Bar-
ba Azul cie Béa Bartok. a ba Azul die Béla Bartok. a
Sinfonia do Amezonas. Ercacac, as Bachianas, os
ar.otos e tido op politona
icmo de Dirius Milhaur Senāc o comprindemos :t
inda, p demos estar certos, é por pura teimosia e por prevenção cega ${ }^{e}$ e injustip.
cada cada pois afinal muitos de
nos são capezes de entender até de gostar de um dề
and pororos Rock and

R' E' preciso qua uma certe
za prevaleça: a de que tua que constitui em verdade
obra de arte. não tym época obra de arte. nào t?m época
nem tempo. Sáo obras na clonais universais e eternas tal qual o teatro de Sha
kespeare, a musica de Bach
 o romance de Balzac ou um

## O Sací Pererê

(Conclusän)
nos ou teril os tedrs dos pés donos, mediante um coto de lisade por miminedes: a sua cuja luz êle leva para o autar co: preta, porén, continua a. de Nossa Senhora, madrinha
te:tando a persisterncia da in o nome do Saci sofreu tamtetando a persistència, da in-
fiuencia nafricana. No vale do Paraiba do sulo Sacipererè é tido conio man natrinho malcfica e impurat
to tendo um dos cilos doente to tenda un dos ciros doente
$\mathrm{e} o \mathrm{o}$ outro muito vico e buliço ${ }^{\text {Eo. }}$ En Sko Paulo rive mais ras "estannias" do cuue nas eslatase toma por iwso nome
cis -Nerrimhomastomo.
 es novamente e uáo ali e mais en semp manizon: é diabre incoma madadz, abantesma smenhosas ou :"mperssionar
simbios. No Rin Grande do an daothe No Riv Grande do

$\qquad$
$\qquad$
Fan ar a San:o Aatonio na

## 

$\because$ smape a provira de obie
EORTIM DE CULTUR Fujlicacão mensal da Socretaria de Educação e
Cultura da Paraiba, organizado pela Direteria da Divi. cöo d2 Documentacão e Cultura.
Pede se permuta - We ask for exchange - On demande l'echange - Si richiede lo scambio

SECRETARIA DE EDUCAGAO E CULT
RUA DAS TRINCHEIRAS, 145
joão persoa

## 1.A FEIRA DE LIVROS

## 

Pessoa (de 15 de janiiro a 2
de fevereiro realizou-s. com
absoluto sucesso. a I Feira di. absoluto sucesso. a I Feira dis
Livros da Paraiba. sob os auspicios do Governo do Estudo
atraves da Secretaria da Educação e Cultura.
Partic:param da primisira Partic:param da primitia
feira paraibana os $\begin{aligned} & \text { Diveiros } \\ & \text { Octaclilo Gama, Nolo Pereirt }\end{aligned}$
 Benevides, Eduardo Martins
Luiz Americo e Gonzalez Por Luiz Amagrico e Gonzalez Por-
to, este uitimo de Pernaug: $\stackrel{\text { co. }}{\text { Duran }}$
Durante os dias em que funcionou, o publico se mantere
vivamente interessado. send intensas as visitas as barr?


Aspecto de uma das barracas concurrentes ar ia. Fera de Livros Aspccto de uma das na piaça Joāo pessoa
cas, todas bem sortidas. nula
bANDA DE MÚSIC:
BANDA DE
PRESENTE
Não faltou: para alegrar amblente, a presença das bail das de música da Polica, $M$
litar e do Exercito aur abr Thantaram oo ambiente dial ra de livros. durante a sua di. reçă
Nümeros mustcais variado: Roram oferecidos ao povo qur
viu nessa medida mais uin notivo de comparec

oraca Joăo Pessoa


Coroada de êxito Encerramento solene


Momento en? que S. Excia. o Governador Pedro M. Gondin cra homenigeads plos lirreiros. ho a domento do hima futua intimidade quie conemo a auxiliares. fol fetto

encerramiento
Usuman an palava o Giover-
:ior eo Secretario $d_{a}$ Eau-

A Seer tas ia an edicaçan "
Cultura, atravé do can tilu.
Cultura, atraves do sea tith.
lar. dr. Jose $p$ paro Nicodims resolveu, estimulada prio èsito alcantado. fazer um eincerqamento solene.
Entatu, as vinte horas do a:a
 Covernador do Esticeno Governador do Estado. Sr. ve uma sessão cinematográri
 tura. dema:s secretares a, aces plusivos an apresentou fil


## Variaposes ofire AProuncia <br> Wilton VELOSO

|  |  |
| :---: | :---: |
| Gosbbels quando wivia sam: de cultura costanata somb. | natais nitida de suas responsabilidades. como membros qua |
| cilsar o cabo dis seu cem | son:cs da uma geração de |
| Ema atitudz revelava. ing | quem muito se expza |
| eitio. un espirito infen |  |
| ${ }_{\text {a }} \mathrm{m}$ aniestacö̀s do pend | Somente as:min poderen:ms |
| mento, ump costo im:suismo inteleciual táo crinum no. | formar una geraçao poricos pasados, sem |
| fascistas de tox | as mazelas e fraquezas com- |
| ito que dessraçadam | prometedora; de |
| ve ande | rico. Som mais aquèle |
| ma de uma me:n!tidade |  |
| da e in:prmeaticl | visaçāo |
| que se refere a vida d: ci | Gasset |
| a no seu mats paro | gracadamente ainda sentimos |
| téntico senticio curacuo |  |
| lizmente, porem. para | a coragem da afirn:ação, cons- |
| não mais cesubut | ciente de seu |
| yevolver do dout | permancnte vigilia |
| ebbels. e apanas for | trà os erros $e$ as tiranias in- |
| um passado que começan | ctuais de qualqu |
| compreender melhor. pry | za. Sobretudo. sem aquels no- |
| coiriontá-lo comm o presen | voriquismo degradante que |
| cria emi torno | sempre icima em sobrevivir |
| ne ten:os tanta dificuldade | dos centros |
| ecif |  |
| De qualquer modo. o espir | Coindiçoes para isso feliz- |
| talitario inutumenta | a nos ainda as tenos. |
| gemher novo prestig | pois a nossa condiç |
| ue pesem algung; |  |
| vencido que fo., | consesrvam quase puras e in- |
|  | \% |
| culturiis do mundo atua | de legitima tridição |
| ncvas graçöes realiza | disciplina. capaz de reagir àj |
| duvida. èsse pâpe |  |
| intrgacăo da cultura | xd:uxulas heresias :.2- |
| rrdadeiro caminho. afas- | t:lectuais. |
| -a do temor de no | - |
| $e$ da ameas? do ua | haver conecado uma inu- |
| co destino. Amama. | sitada atividade intelectual. |
| do de uama subversá | nos. atividade que de- |
| ores. restaurando uma au- | nuncia já una renovada menn- |
| titaa 1.berdade para a pes- | talidade. e podemos pr |
| human?, tào aviltada | 1a na. $\mathrm{s}_{\mathrm{c}}$ ma: cmatido alvorós |
| dignidade. na sua forma | da mociand estud |
| substancial e transce | exalt caño quase lirica pzous |
| nte. que deveia ser | atinos da cultura, fortaleci- |
| da tôda cultura |  |
|  | ciativas p atrocinadas p ¢ la se- |
| que's | ia da Educ \( |
| ) cão. como |  |
| atiza de cultura, entre nós. | apooo integral do Govêno do |
| cios da | Estedo do que a I Feira de Li- |
|  |  |
|  |  |
| in tudo uma reaçāo | c,ue se mplant? aqui ésse -vi- |
| ãvação. Reacão. pri |  |
|  | mo chamava velery Larb ud |
| mediocri |  |
| ica intelectual. |  |
|  | a |
|  | ent? bons auto- |
| al. |  |
| ma cão de uma |  |
| de Iderar ésses moviment | bilidades literárias da provin- |
|  |  |
|  |  |

eammente rcacceto e substan- veis is colsas da cuitura, não
cial no sentido demos duvldas de que a $=$ tual cacão no sentido de uma reno-
vasa vida cultural. de ima tonada de consclen-
cia no plano literário. capaz cia no plano literário capaz
de ultrapassar mesmo as nossaz frenterinar mesmo as nonca duvidel
da possibilidade de se formar da possib.1.dade de se formar.
entre nos. uma geracão que entre nos. una geracao que
tivesse a coragen da afirmr.
cão e fóss? tanbibem como um cāo. e fóss? tan:bim como um
desafio, mas um desafio insodesafio, mas um desafio inso-
lente contra tocdas aquelas fralente contr totdas aquelas fra-
quezas e transigencias que sáo quase sempre, o resultado do
autodidatismo e da mprovi autodidati
saçoss.
Asudados pelos podrrss pu-
Hicos. ago

## FOLCLORE

## SaCi

Fererê Prof Leon Clerót O Snci e um cios qênlos danitoogini indizen?. O seu m!
deixam desviar pe:o seu pio to vai do ext:emp norte até $\circ$ f nalmente, acredtam que ele
 var:antes e deforinafores desde as suas versöes primitivas até a intercurrencia de elementos
afro-negros e das supersícoces de orisem católica
Criminatimento como fillo d.) Cureppa oul Caapora, ge.
fo gua:d ào das florestas, era , $\because$ as sa tarefas, era
sinuboizazato: amhiconb:fica
o.witomorfica; es": predomina
no norte do Brasil e aquela
Paraguai e na provins:a Gua. Argentina.
No norte do brassio ósact in. cividual.al.se n! ava Tapera
naevia - L. da fomilia Cucuracvia - Le da fminilia Cucu-
lidade, cujo pio triste e dificil
 ximoo ora arastaico, nuudando
a odo momento de diregẽo. a lodo momento de direceão.
deve ter contrbuluo para a
sua idenificicā̃áo comıo o persua idenificicasão como o per-
soangenn mito ogico, iendo aincia a onsicierar y.le a forma schica do seu can'o repete $o$
nome rême ligado desde eaticio ao nome Em muitas reziũes do Norte - Saci è considerads como ave malefica que and peclos caminhoo ensanando os viandantes
com as no as do ceu canto. fa: endo-lhes perder o rumo. geraçăo estarí apta. em futu ro bem proximo, para enfren
tar os obstáculos da incom preensāo e indiferença qua ainda subsistem. Enfrent
nāo somente con rebeldin nảo somente con: rebeldia
que e tāo facil - mas sob tudo como espirito de coeren $\underset{\text { cial. e humildade, que tảo difil }}{\text { cila }}$ quando. se luta princip lment na, a estreiteza de espirito
indiferentisma o indiferentismo quase total
o
de crtos setores responsavisis de ccrtos setores responsivais. o que é muito pior. talvez. do
que o revolver do doutor
Goebbels. carna a marreditam que el ;ue nāo satisfeito de ter pra ticado o mal durante a sua
vida, continua agourando e vida, continua agourando e a.
nunciando desgraca a todos que escutam osgraca a a todo
oun can o. Nas demals regiōes do pais
tradição
ornitomórfica
foi tradicão ornitominctica foi
substitu'da pela antropomorit ca sendo muitas vezes confundido com o Cuzupira.
A simboliza A simbolizacão antropomory
flca do Saci apresentao como fica do Saci apresenta.o cumo
um homunculo, perneta, da


Na Bahia, por influèncla ao e:eninento afronegro o sacl tem
tez pre a: perde tez pre.a: perde a sua deno o nome de Romão e Romaozios negros forsa do costume que os nomes dos selis , totens ${ }^{-1}$ tabus" pelos do; santos da julgavam catolica en:re os quala que mais devo登o- thes mer :am. Essa modifi acā̃o sublu Nor e de de matiso e atingiu Mais para o Sul, o Saci read uire o seu nonle tupt, enfel
tc:se, com um ba:\%ete verme tho que numea tira da cabeca raz sempre na boen um ca himbo apagado: passa a se
bipede em algumias regiõas: seu pe humano riuda-se emp $p$
lifucado (Conclui na 4 a pas

Em outras asse:e:nan que êle
l:auze ajalmas ios que se

mero. ac ivencist Em 1575 ja conferiam os pa-
dres co grau de bacharel em: artes no colteglo da Bahia. 0 nurso su-
perior religioso ofo tambem ini-
ciado aqui por eles, com as aut las de teologia, stica lisica,
fisica, metafisica e IIsica, metafisica e matemail
ca. Aos que se destinavam ao magisterio. os jesuitas, segundo
o padies Serafim Laite. o padire Serafim Lai er mini
travam o curso de extescicac
cadenica co cadamica, do qual saiam os
discipulos com otituio de discipulos com otitaio de eme
tre em artes": Era 0 curso dagogico do seculo XVI.
Menos intelectualistas Menos intelectualistas e tras ordens religiozas, notada mente os Pranciscai.os, que, no
dizer de Gilberto Freyre, "preo dizer de Gilberto Freyre, "pre
cuparam se acima de tudo en fazer dose findios de artifices ter
nicos. evitando
 WHICH THE INDIANS HATED
MORE THE MANUL LA MORE THE MANUAL LA
BOR" (Casa Grande e Senzala)
pae pag. $112,2^{3}$ edicäa).
Na segunda metac.
Na segunda metace do sésu
1o XVIIIL, com a expulsão doz
jesuitas do Brasil, i:terrompe jesuitas do Brasil, interromper
se o trabaliho que se o trabalho que viaham de-
eenvo: vendo. havia duzentos anos.
 por internédio de francesas.
proprithoas de
ditios nineilce. que se propritétrios minei"cs. que se
bacharelavam na bacharelavam na Universidade
de Coimbra e algun; na Frande coiniba e algun, na Fran
ca, todos leltores
Ve Rousseau guns deles se inflamariam ta
get mone 10 dos ideais inibertarios, que
acabaram por acabaram por coinp:ometer.se
na Inconfidència Mineira, co. mo Toma Antonio Gonzaga e
Cláudio Manuel lad Costa Cláudio Manuel da Costa.
O seculo XIX nāo so O século XIX năo so foi de
cisivo para a nossa vida polit
tina mas tigualmeni tira mas itualmenie no mara
cultura brasileira. A
transfe
 $\xrightarrow[\substack{\text { sado. } \\ \text { rase } \\ \text { sise }}]{\text { sil }}$
semse humanism1 religioso.
 valentemente atraves do j2-
sultas, a a quem devemos. alian
do curso primario
 lado do ensino das gramaticas na e grega, a literatura de
no e Horacio, 4 D Denis ste-


## Legado Histórico - Cultural

 abastada, liferal e-sem princt discutivelmente, a-umia niov

superior, com a crinção na ba
hia e no R'o. respectivamen

 tear. Publica, o Museu Real, al
Imprens Régia eo Horto Real.
Por oulro Por ou'ro lado. a vinda da $M$ s.
cão de Artistas 0 Professore franceses contribuil sensinivel
mente para o aprimorament) das artes nacionais, sobretudo
poraue se fundou a Acadenia porque se fundou à Acadeniia
de Belas Artes.
Ha am fato reicyante listória da cultu:a brasilieira
fundacão do Seminario de a fundacão do Seminírio
Olinda, en_ 1800 , peio bispo
 as idéias reverucionírias
francesas comecaran a empolgar os eclesiásticaras a os hompons
de letras em geral a ponto de letras em geral, a ponto de
deltagrarem a Revolucão
 a Montesciaieu.
A despeito da
A despeito das suas aur ida des de bom adminis: rador, con
 nisti' ucional., D. Jooan VI vi vi-
veu una fase agitada
vid
 illiense", editano correen rondre
or Hipolito José da Costa Yre Hipolito José da Costa,
pioneiro do jornaismo nacio.
nal e e nal e que tantana Alvorocou na os os
nevolucionarios nos. primeiro quarier désse sé
oulo foi assim inte' culo foi assim inte ancenene eo
cupado pelas idelas e movimen cupado pelas idelias e movimen
tos poltticos, ao past:o que. imediato, o aoon'eximento. cul
tural da malor impertancia iria tural da mator imprrtancia iria
dar comeco a nos;a indepen.
dència intelectual. Trata-se da
 criacão dos cursos iuridicos.
11 de aboso o de 182 za . Dois des.


 transformouree em diono faulo se focos de
irradiacão cu'tural, cadarradiacāo cutural, cada um
d»s quais servind,$~ r e s p e c t i v a . ~$ mente, de servindd, respectiva.
mall das duas regoloes intelec. Lual das duas regioes que cen.
tralizavam. Dai em dian'e. os politico
mais ilustres do primeitro e d erundo impstrio. bepo assim os
da primeira Rentica. ant primeira Reput: ica, tant
nunato os escritores. haveriam
d? passar pelas di: passar pelas bancas dessas
cilas monasticas, transfor Madas monásticas, transfor
 Honorio Hermet) ( Carner. Curioso e cue care as duaz
Facuidades se fazia um perma Facuidades se fazia um perma com a transferèncin de estir cantes e mesmo to
fato bastan' 8 . fato bastan'e resiaitado ert
trabalho do profesicor Harocto
Valadäo para a Rew
 Estudan'es vinh Paulo para
en Reife, Pand para
en Reife.
iam ciessa
num
co:
cie
cie
do



 paina São Faulo.
Na ausíncia
$\qquad$ cias e eltias, as thas Faculda
des de Diretto ec chentenal en a academias
los mais al:os estudos cientificios e literarios de modo especial a de pe:nク12
buco, onde aportou o se:sipa buco, onde aportou o se:gipa
no Tobias Barreto, que ie:in
de liderar o peasane in de liderar o pancamento de
varias turmas de bachareis
 tres. Como pocta, filiouse ao
romantismo de victor omantismo de victor Huso
fazendo a chamadia poesia con arendo a chamadi poesia con
doreira, que teve cin Cast", lves a sua mais sit a exd
ane Introduriu n) Rrasil
riticisuo criticismo alemão e fui o divul ador das teorias nencreninna
m tormo de cujas deion emit torno de cujas ldeins so
formou a famosa Escola de de
Recife e Recife e nas quais se integr
ram inteligencias de eiscl mo Silvio Romero. Artur or
mando lando e Clisvis Beviliaqua, E
essa escola sobreviveli aos sein ssa escola sobreviven aos seus
fundadores e estendicu os seus

$\qquad$
$\qquad$

 hor: L francesaportido conno
hara un povo
 Veimmos como refére a

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

$$
\begin{aligned}
& \text { hoje, modernist } \\
& \text { colhemmana seis }
\end{aligned}
$$

 paulo e que se formaran sorndes focos de infeciu Minaintica.
Em Fernandeno domin:o
 Monith. Exa ir a Coi...b:
 e nto. $D$ seu pa
 dilio. Educara liomens pratt.
cor. os idealistas vieqara de Nis. so must mais iarde,
 11. Civerto Frey . I1] seul estudo eco gico hā̃ da cultura anas dois cen os de Recife e sahia, che ou a conclusão de que se ve-
fificon unaa innluêmia para
 que teria concorrido para a ualismo revolucionário ou


Em consonancia com âsse nimmen'o ests Amaro Quin-
niue nuancou dos arquivas
 his a personatidnci revolucio


 Ando a sua revista, provou
 uiat as eorias emonomicas de




 Hima fale do toron, ad cria-
as de eecolas texnicas, faculdidac de cienchas e lestras, de de
ariversidades e ats de um Mi: sit cos rintulucio. Ao tarimino da primeira Re.
Milic. sinente chas univer



|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| perior. Depois | cia e das letras ocidentais só | juvens tão cheios de curiosid. | ta |
| 0, e que se criaria o Minis- | estará ve | cie intelectual quanto |  |
| :o da Educação e Saưde, | lidada | preensão e amor. Com |  |
| hoje Minsterrio da Educação |  | - processo educativo se origi- |  |
| , | tnt |  |  |
| A segunda República |  |  |  |
| ne | gar quee os cursos |  |  |
| tange às coisas do ensi | osofia nāo podem | que acompanharam |  |
| cultura. O aumento do | devem restringirse ao idea | essa recebeu |  |
|  | muito nobre tambsm, de tran | daque ${ }^{\text {a }}$ instituị̄̆̄̆ | ocasião da cola |
| rscolas superiores tradicionais |  | precisamente essa afetividade | de bach |
| reito, mediclna e engenha- | herdamos das |  |  |
| nảo e o unico fato apre | riores. Porque essa è a missao |  |  |
| vel. Vale a pena mencionar | de rotina das escolas, de modo geral. | vosso gesto. E o titulo de pa-raninfo:- a meu ver, um das | Paraiba a 14 de ojezembro 1958. |
| nos interessa pa |  |  |  |
| iação da primeira facula | 硡 | O doutor | e o preco |
|  |  |  |  |
| S, em 1934, em Sāo Paup, | dentro dos limites da educação | cia do czarismo, pciz revolu- | sente da grande $\operatorname{sbra}$ literária, |
| nascera um dos dois cur- | sedundátia, puramente rep dora. | cão socialista. Mas o que in- | onde näo se exalta a ideotogia |
| jurídicos de que je pámos surga |  | teressa ao autor é o sentimen- | dista, nem as figuras que |
| objetivo atual: |  |  |  |
| essados |  | qua. |  |
| en | ra tarto, só se realiza | as. 'Um |  |
| no secundário e normal.". | mente atraves da pesquisa. | pro. | altivez ou autosuficencia |
| lias, houvera antes, tambem | Enquanto as univerisidades | nuncia sobre politica, vez por | de sua arte. de uma dignidade |
| São Paulo, em 1908. |  | urge um diailogo em | na ou de um pöder |
| editinos, uma |  | que o autor não se manifesta, | - aproxima de |
| frustrada | ap | deixa, como romancista autên. | E por revelar tamanha |
| dencias |  | tico | e desm |
|  |  | em todas as pagiluas se faz |  |
| Agora | thos como ofizeram gen | presente, a MAE | estatologia, derrota meio secur |
| S | mente Toblas Barreto | seus costumes |  |
| dades de fillosofia | sequazes na Escola | Cristianismo, sobretudo sua | de imposição doutr |
| pais, é mister considerar que | os quais não teriam hoje, | natureza pesada, com o inver | convergencia temios. |
| elas está transmitido |  | no a dominar os homens, | Qualquer que seja a situacão. |
| do de saber |  | tizandoos num mis |  |
| mani | na Universidade do Dis |  | quaisquer que sejam os seus |
| as diversas doutrinas | Federal, sob o titulio de "A | mais intimo. E judiamente nis- | pronunciamentos atuais as suas cartas de retratacion au |
| alistas ou materialistas das e divulgadas dentro | ma | to consistiu o CRIME de Pas- ternak: em ter essrito em ple- | suas cartas de retrataça ou |
| faculdades de direlto ou | Universtade", o professor A | na euforia de um Estado | do DOUTOR JIVAGO, no mo |
| por instituicōes orlginadas | dizia que ${ }_{\text {a }}$ missão da univer- | ciutindor, que não conforma- |  |
| sua sombra. |  |  |  |
| Os estudos filosoificos, cient! | propria cultura". E emm |  |  |
|  | sua opulenta dissertaçao, refu- |  |  |
| os |  |  |  |
| - campo de | leiro, |  |  |
| de observacāo e cio experi- | Gasset e de Jacques Maritain | O |  |
| cia das geraçbes moças, que sofrerao como as passadas | segundo os quais a universidade deve ser apenas "elemento | Continuação da pag. 3 |  |
| deza inst1 | de |  |  |
| es. que o |  |  | Jorge Nagle, Eládio Antunha. |
| oes | Universidade do Brasil que "a |  |  |
|  |  |  |  |
| mplos de vocaçðes força transformadas poderiam | tituto de preservaçãoe difusão do conhecimento adquirido | paração do nosso magisté | a of norte-americanos Ro- bert Hovigurst. Hilda Tava. |
| Sistrados entao, se na | não de ciencia, visto que a | rio. reforma nos nossos mé- | Everest Robson das Univer |
| ${ }^{\text {tasse o o do moeta je Espumas }}$ | ciêncla e princlpalmente - | todos, reforma principalmen- | sidades de S. Francisco da |
| Flutuantes, pouco interessado | conforme observa com justeza | nos fins da educação. O | California e Chicago para |
| os das leis. | $\bigcirc$ mesmo Ort | problema não é só nosso. Não | rihes as falhas, apon- |
| nde futuro | pescuisa, procura e experimen- | é só da Paraiba. E' de to | tarihes as deficiênicias, |
|  |  | do o Brasil, é de tôda a A - | lertando os e concitando-os |
| a'mente, $o$ seu destino de | Es Xxix | ica latina. E foi para | mento renov |
| ar "trabalhadores intelec | Prezados paraninfados. | atacálo, para solucionálo, | Necessita-se de uma men- |
| tas, teenicos, h | consideraçoes me acodem no | que a U.N.E.S.C.O. o itam | idade renovada, para |
| toriadores, fillologos, socisilogos, |  | ty e o I.N.E.P | companhar o progresso das |
| atemáticos e jornalistas. | curso de bacharel em filosofia | ram fôrças, reunira | ciências e das tecnicas do |
| Porque oo curso de bacharelando | Como vosso paraninfo, jul- | cres latino-americanos | do moderno. Sem isto, |
| ma finalidade pr | guet oportuno ciereces-las a | por meio de um cur | ficase num tumulto de in- |
|  | vossa meditação. Pareceu-me esta a única manelra de vos | ensivo, sob a orientação | mpreensão, $\mathrm{d}_{\mathrm{e}}$ confusão e |
|  |  | de uma equipe brilhante de | sempre na retaguarda do |
|  |  | protessores brasileiros como | progresso e do desenvolvi- |
| cu |  |  |  |


| : Realidade e Ficção |  | hina Dirvo ciacuêle tama nho". Corita Condé que, de unia vez, iam èles numa | 'Irinque"e pergartive p "GAMBOGE" |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| givesis. que me mandava. to |  |  | Yamos. vez por outra, ca's Bar oul as Ear |
| navan'se agora wina: em convivio. que foi quasi diár: nos fins de amo quando a cif |  | estava atacad, de enorme | + |
|  |  | todo | Aquêles garçies ja |
|  |  | do | mancista |
| ca das férias permitia a a a simaia da Paraiba ou quand a sua preeeleca, mou: se fazi | - mader do Ministrin da | tha como e horrivel cssa | por ele tinham verdadeira |
|  | co cario. po |  |  |
|  |  | tāo istas mãos! Pode se cal- |  |
| no ar em busca da wiracão, eFonta de Mato: | i terria, dio eaa sinieão | pular o efeit dessa frace | cipara sua mesa e |
|  | i. e oncie teminavamos o | pronunciada pelo autor de |  |
| Fonta de Matos. Quiandio dividia o seu tompj entre | rio. Ourra grazde afei | "Mrlcque Ricardo". Dai por |  |
|  | era joss olmmio, van |  |  |
| Juarez Batista, a culem ermuito afeicoado, a Abel C va'cante em cuia caisa se ho | se canomava dariame | fir | os seus negócics. Aos a <br> res telcionava a qualquer. |
|  | a. co.no | De uma ocasiāว, numa | Conta $C$ =ndé que, quan. |
| pedava, José Amirico, Oli Montenezro e alyans outr Ent:e os seus andizs. eut tin | - |  | a'"Fögo Mor |
|  | . ao enconto dos sen, | nhiceu ${ }^{\text {a }}$ Alcides ${ }^{\text {, nass }}$, | to" recebia telefunemas |
|  | a mames, cono Luis | go vandedor de jornais e | tins. em plena |
| uma funcão oda épecial. E o confidente da sua, satude. d seug achaciles frequentes, | Cavalcanit, | alt | nda. Cita. entăo, o |
|  | Fosin' Odilon Ribeiro, Ledo | Fjamengo. Fizeram logo am: | te: "Que sujeito safa |
|  | Med | ser-lhe apre | ếsc ze Amaro, hein, selu |
| nha que apanhar-the o puls quando se sentia nervoso, rar-he a tensāj a:Merial, | . Oio Maria | co, 0 Alcides trazia | dè? Que Individuo orait |
|  | di. Conde. A.tonias | di um dos seus filhos |  |
| the opiniāo since:a | Lace da ou |  | a filha daquele |
|  |  |  | ndo! ${ }^{\text {P }}$ Referia-se fre- |
|  |  |  |  |
| ultativo de renome: Isso dmira, porque ent medici inda é a fé capaz de revol montanhas. | o de qualidade. que cada | tnomento, prestou ao | ens. |
|  | ar | dor dizendo: Alcides. |  |
|  | : sun ficel dade para os amigos | negro è bayca | do Vitcrino", dizia eie |
| O honem vivia prescupad | also de causino. | cguiu uma risada. |  |
|  | iles. surgia | inha um modo | uma vez |
| com a morte. Era $C$ especsempre presente. Eca u | comp | para festejar | te de đilmócos que zé |
|  |  |  |  |
| quase anguistia permanente. quèle seu nervozizno. De unn feita, José Lins descrançava | a co | Quando ccoryia um jogo |  |
| Engênho Itapuá. Um dia, qua do marchava pa:a una d |  | com uma garrafa de a | esmos amigos Lèdo I |
|  | S | deat? | demar Cavalcanti. simeã) |
|  |  |  |  |
| A venida Takaja:a, culo ora | urt | um trago. Para expl | dim. Dante Costa e Medefio.: |
|  |  |  |  |
| ger de um carro, wie frema violento atrás de mim. Asers |  |  | A pammenci, no rio da |
| teime. Era Joze Lims, $\mathrm{c}_{\text {che }}$ | chamava |  |  |
|  |  |  | ata e seis a marco de. |
| viera ès pressas, <br> com o seu primo $V$ |  |  | mil nuvecentos 0 cinquanta e |
| dire;ão de uma caninhonete. |  | a: "Um | tomulse |
| Nāo cra nada de mais. Estava nervoso. Nāo dormira bem nsite. Era preciso verificar-lh | a rozrundo on efeito. scrio |  |  |
|  | a ${ }^{\text {arasec }}$ | que" |  |
|  |  |  | Instalara no seu figado. |
|  |  |  |  |
|  |  |  | lá. já trazia uma |
| estado de angustia se externa va pelo torcer contrnuo do kotōes do paletó, quic che | - Ane:ida Rio Franco. | aretçocu. Era um garisto po- | de morte, por ċe ignorada. |
|  |  | nos |  |
|  |  | com irresistivel | de |
| m sempre todos arranc | dat cule |  | 12aup |
| Temperamento cullso plexo: meigo e core |  |  | tremo desvelo de sua esposa |
|  |  |  | Loko ạo chegar. |
|  | ou:i. ouviu | 0 romancista cham | Tȯda uma tarde foi |
|  |  |  | ca para indagar |
| g:osseiro. Era apenas, uma parencia. praue ct:rnd $\quad$ mat |  |  |  |
| to. manifestação externa |  | nista. Quantas vêz |  |
|  |  |  | randes amgos de todas |
| var | do tsse aspécto brincal |  | pams |
| rio, qua |  |  | : |
| a saude ainda the sorria. A |  | o quase mm rde |  |
|  |  |  |  |
| salu artigo diário. Almoco na | - inase a transeuntes esques | lava. que se ajwstara | , |
|  |  | thor a um |  |
| Concalves Dias, dil, no res a rante da "Colombo", passe | Eanento | antas vêers, èle record | \% $\square^{\text {a }}$ |
|  |  |  |  |




# O "Doutor Jivago e o Preço da Creatividade" 

A publicação em portugues do "DOUTOR JIVAGO" dé nos, como nunca, a oportunidade de revolvermos o drama da liberdade na Rússia bolchevizada. Para os que conhe cem um minimo de doutrina marxista é familiar o prognóstico de que, em sua evolução geometrica a sociedade comunista se alcandorará em posiçäo de tamanha perfectitude que o Estado, com tuda a sua usinagem policialesca e com todo o seu poder coercitivo será "relegado a um museu do antiguidade",
Num estudo sobre a "Teoria Politica do Boichevismo" Hans Kelsen comenia com cer ta malicia o contraste historico que se instaurou na Russia, onde o Estado é cadr vez mais senhor onipotente: "Que os homens que presentemente controlam a máquina coercitiva e estão em posição de se utilizarem dela para outros objetivos que não estabelecer o socialismo voluntariamente renunciem ao poder que possuem, è o grande milagre do credo marxista." Tudo indica ciue estamos longe de acompanharmos êste milagre; e, se Marx tivesse sido mais cientista do que pretenso profeta, ti"esse sido mais coerente com n) seu pessimismo inicial sôbre - natureza humana, êste capiulo de sua dialetica em que o m-tndo se dissolve, teria sido riscado.
A reação bolchevista an faroso romance de Horis Pasternak, possui um vigor que na. da tem de estupidez; é decor rencia "cientifica" de um sistema de idéias pautado no materialismo e a êle escravizado encuanto persistir essa inspiração negativista.
Acreditamos mesino que tenl:a havido rece:itemente por

## José Rafael de MENEZES

parte de alguns lideres comunistas, uma honesta tentativa de experimestação da tese marxista; que após a morie de Sta:in, um temperamento prazeirosamente afeito ao regime ditatorial, o problema aflorasse com ensaios democráticos. A chamada -desistalinização" teve qualquer coisa de um passo atrás, por parte do Estado, dos serviços secretos, do dirigisino intelectual. Mas ciuăo ffêmera foi essa fase, apesar die sentirmos na personalidade de um homem como Krushchev uma perfeita afinidade com essa polj. tica de afiruxamento. Nāo durou um ano, tantos foram os incidentes, as amostras de insatisfação, o despertar exacerbado da mocidade. a agita. ção dos satélites, a proliferação dos grupos e das opiniōes, $\dot{E}$ que o travejamento materialista nāo admite dicbras, nem descaiçamento: i:l permanese inteiriço em sua monstruosa edificaçã ou desaba com to htas as peças engroiadas num absolutismo escravizador.
A reação sovicitica ante o liRquer no ato de impedir a sua publicação: quer na campa. nha desfechada contra o au tor após o suceszo oc:dentatilista do romance - testemu Inha um engordu:amento do Estado Bolchevista como" jamais foi visto fora da imagi. nação de Hobbes. Ai està o Leviathá com todit a sua gulosidade. Ós termos tem de ser estes, para corresponderem ao primayismo das necidas coerciivas.

Ao temmanmos a leitura do "DOUTOR JIVACO" não nos resta outra renvicção. O
livro de Pasterna:i liada tem de político ou re polèmico. Que diferença en re as suas páginas $e$ as de A NOVA CLASSE, a outra "obra do século", pelo escanidalo de sua pubicaçāo e sensacionalismo em torno do autor-vitima. Sem pretendermos justificar o pro cedimento do governo Yugoslavo que patrociticu a conde nação de Djilas Milovan, bem
compreendemos 0 rigor polr cialesco em virtude de "A NOVA CLASSE" dirigir-se corajo samente contra o sistema vigorante. Mas o "DOUTCR JIVAGO è um poem: um ro mance desinteressado e distante das paixöes politicas, sereno e lirico, por isto um poema. $\dot{E}$ a historia de algumas familias em desfacelamento pelas mu:açōes históricas: pela guerra asiática, pela decadèn(Continua na 8a. p?g.)


# Realidade e Ficção 

Em 1917, após 'mm missa na catedral, em João Pessoa, separamos os nossis destinos. Larguei-me no nai*io "Pará" para a Metrópole. Comecei es tudando Direito mas terminei sendo médica. José Lins pro curou a tradicional Faculdade do Recife, estudou somente o Direito, ali integrou-se no ambiente estudantil. Fez muitas e novas amizades. Não abandonou, porém, os engenhos, Itapuá... Corredor... cnde passava as suas férias. Nesse tempo conquistou una amizade, que lhe foi fiel até a nocrie, amiza. de fraterna, amizade verdadei ia de Olivio Montejegro: con quistou para seu afto Gilberto Freire, então trem chega do da Europa e da Ameriza. A am zade com José Américo. comȩou, tambén, lar,uele tem po, quando o ostracismo polit:to sacudiu-o intensamente pam as letras. Olivio Montenegro it possuia uma grande cultu:a literaria e familiarizou o autor do Bangue com os literatos franceses. - com o manuseio de Russeail e de Stendhal, cie Loti e de Anatole France.

Fomou-se Lins cio Rego em 19玉3, ano em que também noivou coin uma jóvem, que veio a ser a companheira de tóda a sua vida, fllha do sena. dor Antonio Massa. O Casa. mento ocorreu em 1923. Passou meses no Rio de Janeiro. Residiu em Manhuassu. Foi nomeado fiscal de bancos, em 1926. crando passou a residir em Maceio. Aí, nas Alagoas, afeicooirse a Jorge de Lima e a

## Oscar de CASTRO <br> Presidente da Academia Paraibana de Letras

Graciliano Ramos. Somente em mil novecentos e trinta $e$ guatro foi nomeads fiscal de consumio.

Sua obra de romancista teve inicio cim a public?ção de Menino de Engenho, em 1932, Logo, conquistou o prêmio "Graça A. ranha". Em seguicla publicou "Eoidinho", evocaণão de seus das de internato em Itabaiana. O romance nutobiográfico, pubicado em mil novecentos e trinta e quatro, foi BANGUE. Vieram depois, "Moleque Ricardo", em mil novecentos e trinta e c:nco: "Usina", em mil novecentos e trinta e seis, início do ciclo da cana de asicar, En seguida, "Pureza", em novecentos e trirta e sete, -Pedra Bonita", em mil novecentos e trinta e oito, "Riacho Coze", em mil nevecentos e trinta e nove; "digua Măe", mil novecentos e ularenta e um, Fogo Morto, mil novecentos e quarenta e très; Euridice, mil novecentos e quarenta e sete; Cangaceiros, mil novecentos e cinquenta e trees; Mev;; Verdes Anos, mil novecentos e cinquenta $r$ seis.
O reencontro com José Lins foi no Rio de Janeiro. Já morava êle à margem da lagoa Rodrigo de Freitas, num recanto tranquilo, a rua Gene ral Garzon. Nossas conversas, entāo epistolares arraves de longas cartas minlas e de min. guadas linhas, quesi ininteli(Continua na pag. (ia, )

